



COMPTE RENDU

Rendez-vous traditionnel de printemps pour les enseignants. Il s'agit cette année de la 15^e édition du stage national de formation continue à Crozon.

Le fil conducteur du stage a porté sur les aspects techniques et pédagogiques liés aux programmes d'enseignement judo jujitsu, mettant ainsi en avant le travail sur la modernisation de la progression française.

Une option pouvait être choisie par les stagiaires :

- Option Judo
- Option Kata
- Option Jujitsu self défense

Auxquelles s'est ajoutée, une session de préparation à l'examen du 6^e dan

Encadrement technique :

Frédéric BOURGOIN, Guy DELVINGT, Emmanuel GOUTORBE, Christian JORDAN, Luc LAUNAY, Michèle LIONNET, Philippe THOMAS.

Guy SMAILL ayant eu un empêchement n'a pas pu se joindre à l'équipe d'encadrement

Accueil :

La disponibilité et la gentillesse du club de CROZON, avec sa présidente Mireille et son professeur Stéphane, ont été comme d'habitude appréciées de tous les stagiaires et contribuent à la réussite de ce stage. Associations bien évidemment à cette parfaite organisation : la ligue de Bretagne et son président Mr Jérôme LIOT, le responsable d'ETR Laurent COMMANAY et toute leur équipe.

Un grand merci à Mr MOYSAN, Maire de CROZON, organisant en notre honneur, une réception à la Mairie, fort appréciée de tous les stagiaires.

Population et effectif :

65 stagiaires ont été répartis sur les différents modules de formation.

10 ligues représentées dont la ligue de la Réunion. Bonne proportion d'enseignants de tout le quart **Nord-Ouest, Centre Ouest** de la France. Présence de 9 enseignants, stagiaires DEJEPS de la Ligue Franche Comté Bourgogne.

Programme et contenu :

Les journées ont commencé chaque matin dans la bonne humeur par une séquence de Taiso. Variés et évolutifs, les différentes approches ont apporté aux professeurs des éléments d'enseignement utiles et très appréciés.

Les créneaux transversaux ont été ciblés sur les programmes d'enseignement et sur la transversalité possible entre les différentes facettes du judo jujitsu. Des séquences sur les techniques « anciennes » ou moins pratiquées aujourd'hui proposées aux enseignants a connu un vif intérêt chez les professeurs.

Le programme par options dont le volume horaire a été augmenté, a permis un travail plus précis dans chaque spécialité.

Les stagiaires préparant leur **prestation de 6^e dan**, ont travaillé de manière spécifique par rapport à leurs attentes personnelles. Une pratique soutenue du koshiki no kata bien sûr, et du temps de travail réservé à la construction de la prestation. Une séquence d'informations afin d'orienter les candidats à la construction de leur prestation ainsi que sur les critères de jugement a également été proposée.

La diffusion d'un film sur la pratique du judo au club de Tenri (Japon) et une intervention sur la problématique du judo pour les personnes en situation de handicap ont favorisé quelques temps d'échanges avec les enseignants.

Retour d'enquête :

Le public concerné et les remarques:

- Des enseignants du 1^{er} au 6^e dan, dont 10% de féminines.
- Des jeunes enseignants titulaires du CFEB et CQP ont côtoyé dans une ambiance conviviale et intergénérationnelle, des enseignants plus expérimentés. 22% participent à leur 1^{er} stage de formation, 45% en sont à leur 8^e stage au moins.
- Des enseignants concernés par leur métier, dont certains expriment le souhait de trouver sur les stages, davantage de procédés pédagogiques, mais la plupart apprécient l'équilibre du contenu proposé, avec quelques séquences transversales et un accent mis sur le contenu optionnel. D'autres soulignent la richesse du contenu, mais souhaiteraient moins de thèmes abordés pour augmenter le temps de pratique et approfondir le sujet. Des supports techniques et pédagogiques sur les thèmes du stage sont appréciés, les enseignants en souhaiteraient encore davantage.
- Pour la préparation au 6^e dan, le contenu proposé a pris en compte les remarques des stages précédents, ainsi les stagiaires ont apprécié l'équilibre entre le travail du kata, la préparation à l'ensemble de la prestation et les informations liées à l'examen et aux attendus du jury. Le plus serait l'intervention (réelle ou avec support vidéo) de nouveaux promus 6^e dan, ainsi que quelques créneaux supplémentaires sur la partie jujitsu. A 100%, le programme a répondu aux attentes des enseignants,

Leur motivation :

Ces enseignants considèrent que leur formation continue est nécessaire pour exercer au mieux leur métier de professeur de judo jujitsu, que les stages constituent pour eux un lieu d'échanges et de partage d'expérience. De plus, ces stages leur permettent de mettre à jour leurs connaissances technique, méthodologique, pédagogique et d'être informé des orientations fédérales.



L'accueil, l'ambiance du stage, l'équipe d'encadrement :

La préparation, l'organisation du stage et les conditions d'accueil, satisfont les enseignants, même si beaucoup déplorent le manque de chauffage dans le gymnase.

L'excellente ambiance du stage est soulignée, tout comme la ponctualité, la disponibilité et l'accessibilité des membres de l'encadrement.

Ils apprécient la qualité des interventions, les contenus clairs, riches et didactiques.

- **Les stagiaires présents ont connaissance des stages majoritairement par le site fédéral (catalogue des formations), par des informations de la Ligue ou du comité et par le « bouche à oreille.**
- **98% souhaiteraient revenir sur un stage de formation continue des enseignants. Les freins limitant une éventuelle nouvelle participation sont d'ordres financier, professionnel ou familial.**

Ce compte-rendu a été élaboré suite aux retours du questionnaire d'évaluation adressé aux participants du stage. (35 réponses reçues). Merci de votre participation.



Stage National de formation continue des enseignants - Crozon 2018

