

LA RESPONSABILITÉ :

ASSUMER SES ACTES, S'ENGAGER POUR LE BIEN COMMUN

La responsabilité, c'est **reconnaître que nos paroles, nos choix et nos actes ont des conséquences**, pour soi, pour les autres, pour le groupe.

C'est **assumer** ce que l'on fait, **tenir ses engagements, réparer ses erreurs et agir pour ce qui est juste.**

C'est une **valeur centrale** dans la formation du judoka, car **elle fonde la confiance, le respect, et l'autonomie.**

Les mots-clés de la responsabilité

Mot	Ce que cela veut dire pour toi
Engagement	Je respecte ce que j'ai dit que je ferais.
Fiabilité	On peut compter sur moi, même quand ce n'est pas facile.
Réflexion	Je pense aux conséquences de mes choix.
Réparation	Je reconnais mes erreurs et je les corrige.
Implication	Je m'investis pour faire avancer les choses.

Être responsable, ce n'est pas être parfait. C'est être cohérent.

La responsabilité ne demande pas l'infailibilité, mais la **cohérence** entre ce que je pense, ce que je dis, et ce que je fais.

- **Je ne cherche pas des excuses** ou des coupables : je prends ma part.
- **Je ne rejette pas mes erreurs sur les autres** : j'apprends à les comprendre.
- **Je ne fais pas semblant** : j'assume mes choix avec courage.

👉 **Exemple : Si je suis en retard au dojo, je ne cherche pas d'alibi. Je reconnais, je m'excuse, je fais en sorte que cela ne se reproduise pas. C'est ça, être responsable.**

Responsabilité personnelle et collective

La responsabilité s'exerce à deux niveaux :

- **Individuelle** : je suis responsable de mes progrès, de mon attitude, de ma pratique.
- **Collective** : je suis aussi responsable de l'ambiance du dojo, de l'intégration des nouveaux, du respect des règles, de la propreté des lieux.

On devient pleinement responsable quand on agit **non seulement pour soi, mais pour les autres** aussi.

👉 **Exemple : Je rappelle à un(e) camarade de saluer. Pas pour le/la surveiller, mais parce que nous partageons les mêmes valeurs.**

Ne pas confondre responsabilité et obéissance aveugle

Être responsable, ce n'est pas simplement **obéir** : c'est **comprendre pourquoi** on agit, et **savoir dire non** à ce qui est injuste ou contraire à nos valeurs.

- Un(e) judoka responsable pose des questions.
- Il/elle peut refuser un comportement irrespectueux, même s'il//elle vient d'un(e) camarade ou d'un(e) adulte.
- Il/elle développe une conscience morale personnelle, pas une soumission automatique.

La responsabilité au dojo, c'est...

Situation	Ce que cela veut dire pour toi
Je m'inscris à un stage	Je suis présent(e), préparé(e), ponctuel(le).
Mon/Ma partenaire est blessé(e)	Je le/la respecte, j'adapte mon attitude.
Je salis les vestiaires	Je nettoie, je répare, je m'excuse.
Je dois préparer mon passage de grade	Je prends le temps de m'entraîner sérieusement.
Je deviens plus expérimenté(e)	Je soutiens ceux qui arrivent, sans condescendance.



Questions de discussion

Est-ce qu'il est responsable d'obéir à un ordre que l'on sait injuste ?
À quel moment la responsabilité commence-t-elle vraiment ?

**La responsabilité, c'est l'engagement actif dans la vie du dojo.
Elle commence dans les petits gestes et se construit jour après jour.**

Activités pédagogiques

Exercice 1 : Les conséquences de mes actes

Pour chaque situation, réfléchir aux conséquences possibles si l'on agit, ou si l'on n'agit pas.

Exemple :

- Situation : J'ai oublié ma ceinture et j'en ai pris une qui trainait dans le vestiaire.
 - Si je le dis, que se passe-t-il ?
 - Si je mens, que se passe-t-il ?
 - Si cela devient une habitude, que cela dit-il de moi ?

Discussion : Quel choix est le plus responsable ? Pourquoi ?

► Exercice 2 : Engagement collectif

En groupe, décider d'une action collective responsable pour améliorer la vie du dojo (entretien, accueil des nouveaux, aide aux plus jeunes...).

Suivre ce projet sur 1 mois, puis faire le bilan : Qu'avons-nous appris sur notre capacité à tenir nos engagements ?



Petites phrases à retenir

« L'objectif du judo n'est pas seulement la technique, mais l'élévation morale de ses pratiquants. » Jigoro Kano

« Être responsable, c'est répondre de ce que l'on fait, même quand on ne peut tout maîtriser. » Hannah Arendt



Un peu de lecture pour approfondir

1- « Responsabilité et liberté » – Collection Philo ado (Éd. Gallimard Jeunesse) Brigitte Labbé & Michel Puech - Adolescents dès 13 ans

Objectif : Faire réfléchir sur le lien entre responsabilité et liberté dans des situations concrètes. Écriture accessible, courts chapitres, nombreux exemples (école, famille, réseaux sociaux...).

2- « La responsabilité » – Coll. Les Petits Platons (Éd. Le Pommier)

Texte de philosophie pour ados mis en récit - À partir de 14 ans

Objectif : Faire émerger le sentiment de responsabilité à travers des récits symboliques. Approche narrative, illustrée, facilite l'appropriation par identification aux personnages.

3- Citoyen, moi ?! – (Éd. Milan) Florence Pinaud - 12-16 ans

Objectif : Comprendre le rôle du citoyen dans la société, ses droits mais surtout ses devoirs. Traite de manière simple et engageante la responsabilité dans l'espace public. Complément d'un module « vivre ensemble », bon lien avec les thèmes du dojo (respect des règles, engagement, autonomie).



Question finale pour nourrir l'échange

Comment devenir plus responsable dans un monde où l'on nous pousse souvent à fuir nos erreurs ou à accuser les autres ?