

LE DÉVELOPPEMENT DU CLUB

FOCUS SUR LES CONDITIONS D'ORGANISATION D'UN ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS (A.C.M)

PROJET ÉDUCATIF ET PROJET PÉDAGOGIQUE

Ces deux documents sont à remettre aux représentants légaux des mineurs avant le départ.

LE PROJET ÉDUCATIF :

- Les valeurs et les objectifs éducatifs
- Le fonctionnement général de l'accueil
- Les ressources et les moyens mobilisés
- Les modalités d'évaluation
- ...

Organiser des loisirs collectifs sportifs pour les mineurs est un acte éducatif. Le projet éducatif définit les objectifs de l'action éducative.

Exemples :

- Fidéliser les benjamin.e.s/ minimes par un stage offrant toutes les facettes du judo
- Mise en place d'un dispositif territorial pour l'accès à la pratique compétitive des judokas

De façon plus transversale :

- Favoriser le développement de l'autonomie du mineur, dans le respect des besoins et des caractéristiques de chaque âge (capacité d'initiative, de créativité, prise de responsabilité...),
- Amener le mineur à découvrir ou pratiquer une activité physique ou sportive,
- Favoriser l'acquisition des savoirs techniques
- Favoriser la tolérance, l'expression de la solidarité et de la reconnaissance de la diversité
- Développer l'intégration des enfants atteints de troubles de la santé ou de handicaps dans des séjours composés de mineurs valides

LE PROJET PÉDAGOGIQUE :

- Les objectifs pédagogiques de l'accueil
- Les temps de vie et des espaces
- Le rythme et la nature des activités
- Les conditions d'encadrement (dont APS)
- Les modalités de participation des mineurs
- Les modalités d'évaluation
- ...

Le directeur ou la directrice et son équipe sont tenus d'établir un projet pédagogique. Il.elle développe et précise le projet éducatif en décrivant notamment la nature des activités proposées, la répartition des temps respectifs d'activité et de repos, les modalités de participation des enfants, le cas échéant les mesures envisagées pour les mineurs atteints de troubles de la santé ou de handicaps, ainsi que les caractéristiques des locaux et des espaces utilisés.