

ANNEXE 4

L'ENSEIGNEMENT DU JUDO A L'ECOLE ELEMENTAIRE – CYCLE 2

SOCLE COMMUN – COMPETENCES- CONTENU JUDO

Référence « SOCLE COMMUN »	Référence COMPÉTENCE « S'opposer individuellement »	CONTENU
	COMPÉTENCES SPECIFIQUES <ul style="list-style-type: none"> S'opposer individuellement 	Dans un combat à 2, agir sur l'adversaire au sol pour <ul style="list-style-type: none"> - Le contrôler - L'obliger à le retourner sur le dos - L'immobiliser Savoir accepter le déséquilibre et la chute en toute sécurité. Assurer la sécurité de l'autre dans la chute
<u>Compétence 6</u> : Vivre en société <ul style="list-style-type: none"> Utiliser des règles de sécurité Respecter l'autre Etre responsable de l'autre 	COMPÉTENCES TRANSVERSALES S'engager lucidement dans des actions de + en + complexes <ul style="list-style-type: none"> En prenant un risque mesuré En étant conscient de la difficulté de la tâche En anticipant les résultats de son action Eprouver et contrôler des émotions et leurs effets dans des situations diversifiées Enrichir son répertoire de sensations motrices inhabituelles	Dans un tournoi, accepter de rencontrer un adversaire estimé un peu plus fort que soi Accepter de combattre et s'entraîner avec tous les enfants de la classe Accepter la victoire comme la défaite. Accepter la chute. Au travers du judo, acquérir des techniques de contrôle et de projection spécifiques à l'activité.
<u>Compétence 2</u> : Pratique d'une langue étrangère <ul style="list-style-type: none"> Utiliser des expressions courantes <u>Compétence 7</u> : Accession à l'autonomie et acquisition de l'esprit d'initiative <ul style="list-style-type: none"> Développer sa persévérance 	Formuler, mettre en œuvre un projet d'action 'apprentissage individuel et collectif adaptés à ses possibilités <ul style="list-style-type: none"> - Pour acquérir des nouvelles connaissances sur les activités physiques 	Acquérir des connaissances dans les immobilisations et retournements. Les nommer (noms japonais) Connaitre et nommer l'environnement Judo (dojo, tatami, judogi...) Ecouter les consignes - les appliquer Attention aux évènements qui entourent l'enfant (travailler au milieu des autres sans les blesser, ni les subir.)
<u>Compétence 6</u> : Vivre en société <ul style="list-style-type: none"> Utiliser des règles de sécurité Respecter l'autre Etre responsable de l'autre <u>Compétence 1</u> : Maitrise de la langue	Appliquer des règles de vie collective <ul style="list-style-type: none"> Se conduire dans un groupe en fonction de règles et de codes que l'on connaît que l'on comprend, que l'on applique et que l'on fait respecter Coopérer, adopter des attitudes d'écoute, de tolérance et de respect des autres Connaitre et assumer des rôles dans l'activité 	Règle d'or judo « ne pas faire mal » Rituel judo (salut et signification) Tori responsable de Uke Respect des lieux de pratique Pouvoir expliquer au groupe un jeu, une technique... Tori/Uke/ arbitre/organisateur